

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

«Краснодарский торгово – экономический колледж»

Сценарий классного часа посвященного
Международному Дню авиации и космонавтики



Разработчик:

Н.А. Шевцова – преподаватель математики ГБПОУ КК КТЭК.

Внеклассное мероприятие может быть использована при проведении недели ЦМК математических и естественно – научных дисциплин.

Рецензенты:

Иванова Н.Н. - методист ГБПОУ КК КТЭК.

Пояснительная записка

Цель:

- -познакомить учащихся с этапами развития космонавтики и конструкторскими изобретениями;
- -прививать интерес к исследовательской деятельности;
- развивать речь, память, внимание, мышление;
- научить высказывать свои мысли;
- прививать уважение к истории России;
- воспитывать чувство гордости за свою страну.

Оснащение:

фото космонавтов России, проектор, компьютер, презентация.

Ход мероприятия:

Эпиграф:

«Две вещи порождают нас больше всего – звезды над головой и совесть внутри нас…»

1. Вступительная беседа.

(слайд 1)

Преподаватель:

12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. Все люди живут под одним и тем же небом. Его красота пробуждает в нас высокие и светлые чувства, дарит радость творческого вдохновения. Понять природу наблюдаемых тел и явлений во вселенной, дать объяснение их свойствам, узнать. Как они возникают и развиваются, люди хотели всегда. Они строили картину мира в соответствии с теми данными, которыми располагали. С течением времени картина менялась, потому что появлялись новые факты и новые мысли о сущности наблюдаемых явлений, а главное — появилась возможность проверить правильность тех или иных идей через наблюдения и измерения, используя достижения смежных с астрономией наук, прежде всего физики.

Человека всегда манило небо. С тех самых пор как он стал осознавать себя. Он всегда хотел летать в небе, как птица, а вглядываясь в темные глубины космоса, где таинство мерцали звезды, ему не давали покоя вопросы: одинок ли он во Вселенной? Есть ли братья по разуму и какие они?

2. Юрий Гагарин. Его жизнь и работа.

Преподаватель: Кто же первым отправился в космос?

Выступление обучающихся 19 ППВ группы.

(слайд2)

Сумец А. «Ранние годы Юрия Гагарина».

(слайд 3)

Авакумова С. «Учеба Юрия Гагарина».

(слайд 4)

......К. «Полет Юрия Гагарина».

Преподаватель:

(слайд 5)

- А вы знаете, собак каких пород отбирали для полёта?
- Почему набирали дворняг?

Это были обычные бесхозные собаки. Их отлавливали и направляли в питомник, откуда распределяли по научно-исследовательским институтам. Институт авиационной медицины получал собак строго по заданным стандартам: не тяжелее 6 килограммов (кабина ракеты была рассчитана на маленький вес) и ростом не выше 35 сантиметров.

Медики считали, что они с первого дня вынуждены бороться за выживание, к тому же неприхотливы и очень быстро привыкают к персоналу, что было равносильно дрессуре.

19 августа 1960 года состоялся новый прорыв советской науки: собаки Белка и Стрелка стали первыми живыми существами, совершившими суточный орбитальный полёт и благополучно вернувшимися обратно. 1 декабря 1960 года в космос полетели собаки Пчёлка и Мушка, а также другие мелкие животные, однако не вернулись живыми. Корабль успешно вышел на орбиту, но из-за отказа системы стабилизации тормозной двигательной установки приземление могло произойти на территории другой страны, а этого руководство СССР допустить не могло: спускаемый аппарат был автоматического взорван системой подрыва объекта. 22 декабря 1960 года в космос полетели собаки Жулька и Жемчужина, но полет прошел неудачно: корабль не достиг космоса, а упал в сибирской тайге. Собаки остались живы. Руководство СССР знало о планах США запустить человека в космос 20 апреля 1961 года, поэтому требовало от Королева в следующий раз запустить в космос не собаку, а человека. Однако Королев настоял на том, что только после двух подряд успешных пусков кораблей с собаками он будет готов отправить космос 9 марта 1961 года из Космоса вернулась собака Чернушка вместе с манекеном на борту, а 25 марта 1961 года опять же вместе с манекеном в космос удачно слетала Звездочка (имя этой собаке дал Гагарин).

1 сентября 1961 года Юрий Гагарин поступил в Военновоздушную инженерную академию им. Жуковского, а 17 февраля 1968 года защитил в ней дипломный проект. В 1964 году Гагарин был назначен командиром отряда советских космонавтов. Юрий Алексеевич исполнял обязанности депутата Верховного Совета СССР 6-го и 7-го созывов, являлся членом ЦК ВЛКСМ (избирался на 14-м и 15-м съездах ВЛКСМ) и

руководил внештатным отделом космонавтики газеты «Красная Звезда» (с 1964 года).

В 1966 году Гагарина избрали Почетным членом Международной академии астронавтики, а в 1964 году он был назначен командиром отряда советских космонавтов. В июне 1966 года Гагарин уже приступил к тренировкам по программе «Союз». Он был назначен дублёром Комарова, который совершил первый полёт на новом корабле.

Гагарин защищает дипломный проект в Военно-воздушной инженерной академии им. Жуковского.

- 17 февраля 1968 года Юрий Алексеевич защитил в ВВИА им. профессора Жуковского дипломный проект. Государственная экзаменационная комиссия присвоила полковнику Ю. А. Гагарину квалификацию «лётчик-инженеркосмонавт». До последних дней Гагарин исполнял обязанности депутата Верховного Совета СССР.
- 27 марта 1968 года он погиб при невыясненных обстоятельствах вблизи деревни Новоселово Киржачского района Владимирской области во время одного из тренировочных полётов. Похоронен у Кремлёвской стены на Красной площади.
- 27 марта 1968 года Ю. Гагарин погиб в авиационной катастрофе, выполняя тренировочный полёт на самолёте МиГ-15УТИ под руководством опытного инструктора В. С. Серёгина, вблизи деревни Новосёлово Киржачского района Владимирской области.

Относительно причин этой трагедии существует много версий и домыслов .

3. Великие космонавты России.

Преподаватель: «А какие еще космонавты внесли свой вклад в развитии космонавтики?»

Выступление обучающихся 7 ПУ группы.

(слайд 6)

Жукова К. «Георгий Гречко».

(слайд7)

Костюк К. «Валентина Терешкова».

(слайд8)

Барышева К. «Герман Титов».

4. «Всемирно-историческое значение первого полёта человека в космос».

Преподаватель: «Как вы думаете, как полет Ю.Гагарина повлиял на жизнь людей?»

К величайшему событию человечества несомненно относится первый полет человека в космос, положивший начало бесконечному продвижению человечества во Вселенную. Не только сам полет, но и вся яркая жизнь первого космонавта планеты неразрывно связаны с культурным наследием цивилизации. Шагнув в космос, Юрий Гагарин как бы раздвинул пределы осуществимого для всех живущих на планете Земля. Реальность его подвига стала мощным стимулом для полетов мечты и дерзаний далеко за пределы земной атмосферы.

Заслуга Ю.Гагарина перед цивилизацией в том, что своим свершением он доказал реальность продвижения человечества во Вселенную, дал основания мыслителям и мечтателям поверить в осуществимость самых дерзновенных замыслов,

связанных с проникновением человека в космос, убедил ученых и инженеров, занимающихся проблемами космонавтики, в том, что их научный расчет может принести в обозримом будущем еще более внушительные результаты в деле исследования и использования космического пространства.

Значение полета Юрия Гагарина для развития мировой культуры особенно велико потому, что он стал первым в истории человеком, который сумел взглянуть на планету из космоса, увидеть Землю как целостную живую систему, в которой человечество взаимодействует с биосферой. Впечатления первого космонавта положили начало воспитанию у человечества космического сознания, отличного от доминировавшего многие века геоцентрического восприятия мира.

Помимо этого, в космосе поводились и проводятся до сих пор медико-биологические эксперименты. Больше всего времени заняли эксперименты по радиосвязи. Космонавты выходили на связь с Землёй на коротких и ультракоротких волнах, а также вели радиообмен между собой, координируя свои действия и сравнивая результаты наблюдений. Изучение особенностей лунной поверхности, радиоактивного и рентгеновского космического излучения на Луне, химического состава и свойств грунта. Запуски спутников. Проводились радиоизмерения доплеровского изменения сигнала, принимаемого на Земле от спускаемого аппарата.

Заключение.

Преподаватель: «Является ли 12 апреля- величайшим прорывом в жизни человечества? Почему?»

ОТЗЫВ

О ПРОВЕДЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

«Международный День авиации и космонавтики»

Преподаватель: Шевцова Н.А.

Данное мероприятие посвящено празднованию Дня авиации и космонавтики. Классный час начался с постановки цели на избранную тему:

способствовать активизации познавательной деятельности учащихся, расширению кругозора;

формирование чувства патриотизма через знакомство с великими свершениями русских людей;

развитие чувства солидарности и здорового соперничества.

Подготовленная презентация полностью соответствовала теме классного часа. Обучающиеся работали с информацией, представленной на ней. Были подробно разобраны такие понятия как «Космос», «Земля и Вселенная», «Солнце и Солнечная система», прозвучало много интересных фактов о планетах. Данная информация была предоставлена в форме викторины, где участникам предлагалось ответить на вопросы, проверить себя на знание биографии Ю.А.Гагарина. Обучающиеся показали хорошие знания данной темы; видно, что многие интересуются темой космоса. Также обучающимся была предоставлена возможность посмотреть документальное видео о первом полете в космос.

В ходе классного часа соблюдался методический принцип — коммуникативность. Можно считать, что цель классного часа достигнута, т.к. обучающиеся смогли ответить на поставленные задачи, высказывали свои мнения, идеи свободно. Подготовка и отбор материала осуществлены с учётом интересов студентов.

Поставленные преподавателем цели, отбор содержания, выбор форм, методов, приёмов и форм обучения работали на реальный результат, который показал, что все аспекты цели данного мероприятия «Международный День авиации и космонавтики» реализованы.

методист ГБПОУ КК «КТЭК»

Н.Н. Иванова